**Тема и задачи работы школы**

 **Тема общеобразовательной организации на 2018-2019 учебный год:**

 «Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях мультикультурной образовательной среды»

**Цель:**

 освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирования у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе

**Задачи общеобразовательной организации на 2018-2019учебный год:**

Основными учебно-воспитательными задачами в 2018-2019учебной год являются:

1. Разработка и практическая реализация модели  школы, ориентированной на социальный образовательный заказ, обеспечивающий комплексное здоровье школьников, успешность и самореализацию их личности.

2. Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.

3. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.

5. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

6. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

7. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

8. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО.

# Воспитательная тема школы

## «Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося,

## его успешной социализации в обществе»

 Задачи воспитательной работы:

 **Цель воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.**

 Задачи воспитательной работы:

1. Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактикуправонарушений, преступлений несовершеннолетних;

 5. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностноориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

6. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

7. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;

 8. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи. Основные направления воспитания и социализации:

 • Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

• Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

• Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

• Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

• Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

 • Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Содержание и формы воспитательной работы: Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц: 1-я неделя – заседания органов самоуправления, 2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу; 3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело. 4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

**Методическая тема школы на 2018 – 2019 уч. г**.:

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

 Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

 Задачи:

* 1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализации. компетентностного подхода.
	2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентностного подхода.
	3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
	4. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
	5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
	6. Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
	7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
	8. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
	9. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
	10. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
	11. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Направления деятельности школы по методической теме

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
2. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля

«учитель – ученик», «ученик – учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.

1. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
2. Знакомство с информационными технологиями.
3. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
4. Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, конкурсах. Проведение предметных недель.

Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

## Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над тематическим самообразованием.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Педагогический мониторинг.
8. Организация и контроль курсовой системы ПК.
9. Конкурсы,фестивали, мастер классы.
10. Аттестации